

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: مشاوره شنوایی شناسی

کد درس: ۲۳

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: روانشناسی عمومی و رشد - مبانی توانبخشی شنوایی

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر مهتری ملکی

### هدف کلی درس:

آشنایی با پیامدهای روانشناختی آسیب شنوایی در کودکان نوجوانان بزرگسالان و سالمندان و خانواده و اطرافیان آنها و اصول و فنون مشاوره در این گروه‌های سنی بمنظور کمک به سازگاری با مشکل در جهت دریافت خدمات توانبخشی شنوایی است  
 اهداف جزئی و رفتاری:

بوجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نمره کلیات
۱,۵	۳	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ تعاریف کم شنوا ناشنوا روانشناسی سلامت ذهنی مشاوره مشاور، مشاوره شنوایی شناسی ✓ تاریخچه ناشنوایان در جهان و ایران ✓ مروری بر انواع آسیب های شنوایی ✓ مروری بر علل ایجاد آسیبهای شنوایی	کلیات	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

۱,۵	۳	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ آشنایی با پیامدهای سو آسیب شنوایی، مشکلات زبانی، گفتاری، ارتباطی، عاطفی هیجانی، اقتصادی اجتماعی، تحصیلی، شغلی در کودکان	پیامدهای آسیب شنوایی	۲
۱	۳	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ آشنایی با پیامدهای سو آسیب شنوایی، مشکلات زبانی، گفتاری، ارتباطی، عاطفی هیجانی، اقتصادی اجتماعی، تحصیلی، شغلی در بزرگسالان	پیامدهای آسیب شنوایی	۳
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ شیوع اختلالات روانشناختی در کودکان و نوجوانان مبتلا به آسیب شنوایی ✓ نقش غربالگری شنوایی در سلامت روانی کودکان مبتلا به آسیب شنوایی و والدین آنها	اختلالات روانشناختی در افراد مبتلا به آسیب شنوایی	۴
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ آشنایی با راهکارهای کاهش پیامهای سود آسیب شنوایی ✓ شناخت عوامل مؤثر بر کاهش پیامهای سوء آسیب شنوایی	کاهش پیامهای سود آسیب شنوایی	۵
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ انواع واکنشهای عاطفی هیجانی در فرد کم شنوا و خانواده	آسیب شنوایی و نگرش والدین	۶
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ مشکلات همراه با ناشنوایی، کم شنوایی و نکات قابل توجه در درمان توانبخشی آنها: اختلال رفتاری، بیش فعالی، نقص توجه، اوتیسم و	مشکلات همراه با ناشنوایی	۷
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ تعریف ✓ ضرورت راهنمایی و مشاوره در اسلام ✓ تاریخچه مشاوره در جهان و	کلیات مشاوره	۸

								ایران ✓ مکاتب و نظریه های مشاوره ✓ انواع مشاوره فردی و گروهی و اصول - ویژگی های مشاور		
۲	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ تعریف ✓ اهداف ✓ فواید انواع آن (اطلاعاتی - تطبیقی)	مشاوره شنوایی شناسی	۹
۲	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ مشکلات دانش آموزان کم شنوا ✓ وظایف متقابل اولیاء مدارس و متخصصان توانبخشی	مشکلات دانش آموزان کم شنوا	۱۰
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ ارائه مشاوره شنوایی شناسی در حیطه شنوایی شناسی پیشگیری، تشخیصی و توانبخشی	نیازسنجی مشاوره شنوایی شناسی	۱۱
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ در غربالگری های شنوایی در جامعه کودکان و بزرگسالان و حیطه های کاری مختلف	مشاوره شنوایی شناسی در حیطه شنوایی شناسی پیشگیری	۱۲
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ نیاز به ارائه مشاوره شنوایی شناسی در آزمون ها تشخیصی با تأیید وجود آسیب شنوایی	نیاز به ارائه مشاوره شنوایی شناسی در حیطه شنوایی شناسی تشخیصی	۱۳
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ برای کمک به پذیرش کم شنوایی و ارائه بهینه خدمات توانبخشی شنوایی، توانبخشی وزوز گوش، در تعیین کاندیدان توری کاشت حلزون و دیگر پروتزهای کاشت، در تعیین	نیاز به ارائه مشاوره شنوایی شناسی در حیطه شنوایی شناسی توانبخشی	۱۴

								جایگاه آموزشی کودکان مدارس عادی استثنایی یا تلفیقی ، دانستن وظایف متقابل اولیاء مدارس و متخصصان توانبخشی		
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ مباحث مشاوره شنوایی شناسی از دیدگاه ASHA	مباحث مشاوره شنوایی شناسی از دیدگاه ASHA	۱۵
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ رعایت اخلاق حرفه ای در مشاوره شنوایی شناسی	اخلاق حرفه ای در مشاوره شنوایی شناسی	۱۵
۳		پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیو پرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ انجام پروژه های فردی یا گروهی متناسب با محتوای درس	انجام پروژه های فردی یا گروهی	۱۶
آزمون پایان ترم										۱۷

### تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ✓ ورود و حضور بموقع
- ✓ شرکت فعال در کلاس

### منابع اصلی درس (references)

- Tye-Murray N, Foundations of Aural Rehabilitation Singular Publishing Group, San Diego, California, Lant ed
- Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation. Last ed
- Show RL & Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation, Allyn and Bacon, Boston.

- Last ed
- Crowe T. Applications for Counseling in Speech-Language Pathology and Audiology, Williams & Wilkins, Baltimore. Last ed.
- Alpiner JG and McCarthy PA. Rehabilitative Audiology, Baltimore: Williams& Wilkins. Last ed.
- [www.ASHA.org](http://www.ASHA.org) Guidelines for Audiologists Providing Informational and Adjustment Counseling to Families of Infants and Young Children With Hearing Loss Birth to 5 Years of
- باشا شریفی حسن ۱۳۵۸ اصول و روش های راهنمایی و مشاوره شفیع آبادی عبدالله ۱۳۸۰ عنون و روشهای مشاوره تهران ترم